Cali, enero 23 de 2012

Queridos compañeros de primero

Teniendo en cuenta nuestra reunión con el señor Juan Carlos Negrete el día 5 de diciembre de 2011 en la cual nos expresaba su in quietud para que trabajáramos en una campaña sobre la **legibilidad** en nuestros estudiantes con el fin de que cuando llegaran a segundo no tuvieran que lidiar con ello. Quiero recoger un poco la información al respecto de lo que es legibilidad y en lo cual nos debemos enfocar:

-Uso del renglón ferrocarril

-uso del lapicero o bolígrafo

-Tamaño de la letra acorde al renglón ferrocarril haciendo énfasis en las letras que suben del renglón sombreado, bajan y permanecen en el.

-El uso de la mayúscula al inicio de un escrito, la primera letra del nombre y del apellido.

-Separación de palabras y la ortografía silábica. (Esta parte estaría en español).

El motivo de esta nota es para que de acuerdo a un registro individual que he hecho de cada uno de los niños ustedes en su clase le pongan especial cuidado a los niños que les nombro ya que en español preocupa su legibilidad teniendo en cuenta el uso del renglón ferrocarril , tamaño de letras etc. y no les permitan que usen una letra que no cumpla con estos requisitos y que ellos vean que la exigencia no es solamente en español.

Si alguno de ustedes necesita el tablero de auto consulta podemos sacarle copia y ustedes lo podrán tener en sus salones.

**Solo si exigimos a los niños en equipo podremos ser consistentes en lo que implica la legibilidad**.

Gracias Ángela María De Osorio